

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
57ac908d16d4ea1294872f49f5e92168
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 03.03.2025 до 27.05.2026

УТВЕРЖДЕНО

Кафедрой экономики и управления
Факультета а и экономики
Протокол от 02 сентября 2024
№ 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДЭ.04.02 «Аудит»

(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Киров, 2024 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» Крючкова Л.В..
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Экономики и управления», к.э.н., доцент Русакова Е.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Методические материалы для освоения дисциплины	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	21
7.1. Основная литература	21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
7.4. Интернет-ресурсы	22
7.5. Иные источники	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.1.5	Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.1.2	Выбирает и применяет отдельные инструменты риск-менеджмента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II – 2.1.5	на уровне знаний: – основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность
		на уровне умений: – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; – мыслить системно, структурировать информацию
		на уровне навыков: – оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам
ОТФ В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПКс ОС II – 5.1.2	на уровне знаний: – методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;

ТФ В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений		– требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны
		на уровне умений: – отбирать подходящие методы оценки рисков и эффективно применять их
		на уровне навыков: – мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Аудит» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 64 академических часа (49,5 астрономических часов), из них 32 академических часа (24 астрономических часа) лекций и 32 академических часа (23 астрономических часа) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 академических часов (30 астрономических часов) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения выделено 32 академических часа (24 астрономических часа), из них 16 академических часов (12 астрономических часов) лекций и 16 академических часов (12 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 72 академических часа (54 астрономических часа) для очно-заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Аудит» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе, в 8 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации	10	2		2		6	ГР, О
Тема 2	Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики	16	4		4		8	ГР, ПЗ
Тема 3	Планирование аудита	20	6		6		8	ГР, ПЗ
Тема 4	Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения	24	8		8		8	ГР, ПЗ, О
Тема 5	Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки	34	12		12		10	ГР, О
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Всего:		108	32		32		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Аудиторская деятель- ность и аудит финансо-	18	2		2		14	ГР, О

	вой отчетности: цели, задачи, принципы организации						
Тема 2	Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики	22	4		4		14 <i>ГР, ПЗ</i>
Тема 3	Планирование аудита	18	2		2		14 <i>ГР, ПЗ</i>
Тема 4	Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения	22	4		4		14 <i>ГР, ПЗ, О</i>
Тема 5	Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки	24	4		4		16 <i>ГР, О</i>
Промежуточная аттестация		4					<i>ЗаО</i>
Всего:		108	16		16		72

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), групповая работа (ГР).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации

Направления аудиторской деятельности, принципы ее организации и современная система регулирования; основные нормативные акты и документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ; базовые положения ФЗ «Об аудиторской деятельности; требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение квалификационного ат-

тестата аудитора; требования, предъявляемые к аудиторским организациям (индивидуальным предпринимателям), функционирующим на рынке оказания аудиторских услуг; саморегулируемые организации аудиторов (СРО); аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие, цель и задачи; критерии проведения и особенности обязательного аудита; инициативный аудит; особенности внутреннего аудита; прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; современные тенденции на рынке аудиторских услуг в России и мире.

Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики

Международная федерация бухгалтеров как международный координатор национальных профессиональных организаций, функционирующих в области бухгалтерского учета и аудита; Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина РФ для применения на территории РФ; современные особенности МСА, обзор основных МСА; Кодекс аудиторской этики: предназначение, цели и задачи разработки; ключевые положения; проблемы практического применения принципов профессиональной этики.

Тема 3. Планирование аудита

Цель и задачи планирования, его непрерывный и циклический характер. Разработка общей стратегии и плана аудита, документирование. Существенность, определяемая на этапе планирования: качественная и количественная сторона вопроса, основные подходы к определению существенности. Особенности определения уровня существенности в целях аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности компаний различной отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы. Аудиторский риск и оценка его компонентов.

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения

Подготовка аудиторской проверки; необходимое понимание организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля; оценка рисков существенного искажения по причине недобросовестных действий и вследствие ошибок на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок; процедуры оценки рисков; понимание целей, стратегий и соответствующих бизнес-рисков организации, которые могут привести к риску существенного искажения финансовой отчетности.

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки

Классификация методик и объектов проверки; основные положения методики проведения проверки; планы и программы практического аудита по разделам бухгалтерского учета; выборочный метод получения аудиторских доказательств; процесс сбора аудиторских доказательств, организация взаимодействия аудитора с внутренними аудиторами, экспертами и третьими лицами; обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита; информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения проверки; виды аудиторских заключений: структура и содержание; события после отчетной даты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Аудит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации	Групповая работа (малые группы, часть проекта). Устный опрос.

Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики	Групповая работа (малые группы, часть проекта). Практическое задание
Тема 3. Планирование аудита	Групповая работа (малые группы, часть проекта). Практическое задание
Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения	Групповая работа (малые группы, часть проекта). Практическое задание. Устный опрос
Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки	Групповая работа (малые группы, часть проекта). Устный опрос.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации»

Примерная групповая работа

Задание*. Протестируйте имеющуюся об организациях информацию (общие сведения, финансовая (бухгалтерская) отчетность) и определите, подлежит ли их финансовая отчетность обязательному аудиту. Укажите, на основании каких нормативных актов те или иные организации обязаны проводить аудит (в условии задания используются материалы не менее 10 организаций).

По результатам проделанной работы формируется таблица нормативных актов, устанавливающих обязанность проведения аудита для отдельных организаций (общая таблица для всей учебной группы).

*Указанное задание является отправной точкой для работы в малых группах (3-5 человек) над проектом по дисциплине «Аудит», успешное завершение и защита которого могут быть установлены (по усмотрению преподавателя) как допуск к промежуточной аттестации. Ожидаемый результат для проекта – рабочий файл с общими сведениями о потенциальном аудируемом лице и краткой справкой-основанием о проведении обязательного/инициативного аудита.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Опишите требования к претендентам при получении квалификационного аттестата аудитора.
2. Каковы основные права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора при оказании аудиторских услуг?
3. Какие организации участвуют в проведении внешнего контроля качества аудита?
4. Кратко изложите в чем состоит деятельность СРО аудиторов.
5. Какой деятельностью, кроме проведения аудита, вправе заниматься аудиторы в соответствии с 307-ФЗ?
6. В каких случаях в соответствии с 307-ФЗ проводится обязательный аудит?
7. Как 307-ФЗ обеспечивает основу независимости аудиторских организаций, аудиторов?
8. Что такое аудиторская тайна?
9. Перечислите основные права и обязанности аудируемого лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг.
10. Назначение реестра аудиторов и аудиторских организаций.
11. Что такое «аудит» в трактовке ФЗ «Об аудиторской деятельности»?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики»

Примерная групповая работа

Задание. В рамках продолжения проекта составьте письмо-соглашение об условиях аудиторского задания в соответствии с МСА 210 «Согласование условий аудиторских

заданий». Аудиторское задание для целей аудита финансовой отчетности общего назначения, подготовленной по МСФО или по РСБУ (в зависимости от того, какая публичная отчетность изначально досталась малой группе для работы над проектом).

Ожидаемый результат для проекта – рабочий файл с письмом-соглашением, направляемым руководству потенциального аудируемого лица.

Примерное практическое задание

По представленным условиям задания определите, какие из угроз соблюдению основных принципов этики присутствуют в реальной практической ситуации. Какие меры предосторожности могут быть приняты руководителем аудиторской организации в сложившихся обстоятельствах?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Планирование аудита»

Примерное практическое задание

Имеется Приказ об учетной политике экономического субъекта, комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие сведения о нем и информация о наиболее часто проводимых операциях. Проведите экспертизу учетной политики, которую использует организация (аудируемое лицо), составьте рабочий документ аудитора, в котором зафиксируйте результат проведенной экспертизы. Определите важные точки контроля аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рассматриваемой организации. Составьте рекомендации для руководства по составлению Приказа об учетной политике на следующий год.

Примерная групповая работа

Задание. В продолжение проектной работы рассчитайте по предложенной ниже методике единый (общий) уровень существенности по данным предоставленной отчетности потенциального клиента.

Определите самостоятельно, по каким статьям бухгалтерской отчетности необходимо рассчитать частные уровни существенности и произведите расчеты. Объясните свой выбор.

РДХ-Расчет уровня существенности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности*

Год	Клиент	Подготовлено			
Название раздела: Планирование аудита					
Наименование документа: Расчет общего уровня существенности					
Наименование базового показателя	Значение показателя на начало года*	Значение показателя на конец года*	Значение базового показателя (гр.2+гр.3)/2	Критерии, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности (гр.4*гр.5)/100
1	2	3	4	5	6
Уровень существенности (среднее арифметическое значений данных гр.6)					
Единый показатель уровня существенности (уровень существенности, округленный с точностью до 20%)					

Уровень существенности аудиторской проверки (75% от единого показателя уровня существенности)	
---	--

*используется в том случае, если часть базовых показателей берется из бухгалтерского баланса

ПРИМЕЧАНИЕ. В рамках работы над этой частью проекта рекомендуется дать студентам возможность выбора методики определения уровня существенности, не ограничивать их методикой, представленной в таблице. Практика показывает, что 2-3 группы из 10 предлагают иной подход к нахождению уровня существенности в целях аудиторской проверки, целью этой части проектного задания является формирование профессионального суждения и самостоятельность подхода к выполнению поставленной задачи. Ожидаемый результат для проекта – рабочие файлы 1) с расчетом единого (общего) уровня существенности и объяснением применяемой методики, выводом (или иным подходом к определению уровня существенности); 2) расчетом частных уровней существенности и объяснением применяемой методики, выводом (или иным подходом к определению уровня существенности).

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»

Примерное практическое задание

Работа с идентификацией рисков существенного искажения на уровне предпосылок составления отчетности.

<u>Ситуация</u>	Идентификация риска	Предпосылка составления отчетности	Нормативно-правовое обеспечение (что может быть нарушено в связи с возможным риском)	Ответное действие аудитора

Примеры возможных ситуаций для практического задания:

- 1) для производства продукции используется сырье, имеющее ограниченный срок годности и требующее особых условий хранения;
- 2) в отчетном периоде аудируемое лицо приняло на баланс объект законченный строительством;
- 3) дебиторская задолженность покупателей погашается обычно в течении 5-7 месяцев;
- 4) запасы на конец отчетного периода на складе готовой продукции по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличились на 15%.

Примерная групповая работа

В продолжение проекта составьте тесты для оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица. Ожидаемый результат для проекта – рабочие файлы 1) с таблицами (тестами, опросами, интервью) для оценки СВК организации; 2) перечень предполагаемых бизнес-рисков организации, которые могут привести к риску существенного искажения финансовой отчетности.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Как определяется бизнес-риск в соответствии с МСА 315?
2. Что такое «значительный риск» с точки зрения аудитора?
3. Дайте определение понятия «процедуры оценки рисков»
4. Что включают в себя аудиторские процедуры оценки рисков?
5. Дайте определение понятия «система внутреннего контроля»
6. Из каких компонентов состоит система внутреннего контроля в соответствии с МСА 315?
7. Понимание каких вопросов должен получить аудитор в отношении организации и ее окружения?
8. Какие риски требуют особого внимания при проведении аудита?
9. Что такое мониторинг средств контроля?

10. Из чего в совокупности складывается риск существенного искажения отчетности?
11. Что представляет собой для аудитора риск необнаружения?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки»

Примерная групповая работа

Задание. В продолжение работы над проектом составьте общий план аудиторской проверки для клиента и перечень аудиторских процедур для проверки наиболее значимых оборотов и сальдо счетов (наиболее значимые участки/разделы учета должны быть определены/выявлены на предыдущих этапах работы над проектом, или (в учебных целях) могут быть назначены преподавателем).

Ожидаемый результат для проекта – рабочие файлы с 1) планом аудита финансовой отчетности клиента; 2) перечень аудиторских процедур для проверки наиболее значимых оборотов и сальдо счетов (классов операций).

Примерные вопросы для устного опроса

1. Какие существуют аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств согласно МСА 500?
2. Как связаны достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств?
3. Поясните, что означает надлежащий характер аудиторских доказательств?
4. Дайте пояснения по каждому из терминов: инспектирование, наблюдение, внешнее подтверждение, пересчет, повторное проведение, аналитические процедуры, запрос
5. Что означают уместность и надежность аудиторских доказательств?
6. Дайте определение аудиторского заключения и опишите его структуру. Опишите порядок оформления аудиторского заключения. Сколько экземпляров аудиторского заключения должно быть предоставлено аудируемому лицу, и кому они предназначены?
7. Руководство аудируемого лица не считает нужным вносить в финансовую отчетность исправления, связанные с событиями после отчетной даты, а аудитор не согласен с таким решением. Отчетность еще не предоставлена акционерам. Что должен сделать аудитор?
8. Какие виды аудиторских заключений вы знаете? Приведите их краткую характеристику.
9. Какую роль в аудиторской проверке играет эксперт аудитора, если таковой имеется?
10. Какие методы может использовать аудитор при выборе объектов тестирования?
11. Как может быть организовано взаимодействие аудитора с внутренними аудиторами клиента?

Критерии оценивания текущего контроля

Оценка текущей работы студента представляет собой область профессионального суждения преподавателя, рекомендуется заранее в зависимости от степени сложности назначаемого задания (практическое задание, часть проекта, выполняемая в составе группы, вопросы устного опроса) оценить в баллах. Наиболее сложным моментом в оценивании является работа в группе.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если учащийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания групповой работы в форме проекта

- очевидна логика решения, ее соответствие изученным теоретическим основам, методам и инструментам анализа
- правильно прописаны все этапы и использована соответствующая методология
- выводы соответствуют полученным результатам, обоснованы и аргументированы
- качество и компоновка слайдов, умение работать с оборудованием и программными продуктами, информационными системами
- качество выступления, последовательность и грамотность, ясная логика в изложении материала
- принимал активное участие в групповой работе

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): письменное тестирование.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 2.1.5 Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности	ПКс ОС II – 2.1 Демонстрирует умение управлять корпоративными финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов	Анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией методы управления бизнес-рисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств.
ПКс ОС II – 5.1.2 Выбирает и применяет отдельные инструменты риск-	ПКс ОС II – 5.1 Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков	Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные аудированной

менеджмента		финансовой отчетности
-------------	--	-----------------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный тест на зачет с оценкой

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?

- 1) вышестоящая организация;
- 2) *налоговая инспекция.*
- 3) аудиторская организация.

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится:

- 1) По решению органов налоговой инспекции;
- 2) *По постановлению судебно-следственных органов;*
- 3) По решению уполномоченной кредитной организации (банка).

3. Аудируемые лица – это:

- 1) организации;
- 2) *организации и индивидуальные предприниматели;*
- 3) организации, подлежащие обязательному аудиту.

4. В штате аудиторской организации должно состоять:

- 1) Не менее двух аттестованных аудиторов;
- 2) *Не менее трех аудиторов;*
- 3) Число аттестованных аудиторов, работающих в аудиторской организации,

не имеет значения.

5. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторской проверки устанавливают достоверность отчетности:

- 1) С абсолютной точностью.
- 2) *В пределах установленного уровня существенности.*
- 3) С точностью, согласованной с руководством аудируемого лица.

6. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере торговли. Есть ли ограничения в этой области?

- 1) Нет. Аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
- 2) *Запрещено;*
- 3) Для операций с перепродажей товаров ограничений для аудиторов нет.

7. В чем состоит основная функция аудитора?

- 1) обнаружить и предотвратить ошибки.
- 2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
- 3) *проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.*

8. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

- 1) *в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторской заключение;*
- 2) устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;

9. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.

- 1) Осуществлять операции по торговле товарами.
- 2) Осуществлять строительную деятельность.
- 3) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- 4) *Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.*

10. Аудиторская деятельность - это:

- 1) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.

- 2) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
- 3) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

11. Что такое инициативный аудит?

- 1) Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
- 2) Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.
- 3) Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
- 4) Аудит, проводимый по инициативе налогового органа.

12. Определите из нижеперечисленных целей цель аудита бухгалтерской отчетности:

- 1) Формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах.
- 2) Контроль правильности расчета и уплаты налогов.
- 3) Контроль правильности расчетов налогооблагаемой базы налога на при-

быль.

13. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

- 1) Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.
- 2) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
- 3) Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

14. Аудитор это физическое лицо:

- 1) Получившее квалификационный аттестат аудитора.
- 2) Получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом международной их саморегулируемых организаций аудиторов.
- 3) Получившее квалификационный аттестат аудитора и работающее в аудиторской организации.

15. Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

16. Обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями:

- 1) В организациях, занимающихся розничной торговлей;
- 2) В организациях, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг;
- 3) В организациях, оказывающих транспортные услуги.

17. Основной целью аудиторской проверки является:

- 1) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
- 2) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ;
- 3) проверка финансовой бухгалтерской отчетности и установление ее достоверности.

18. Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе:

- 1) Аудиторской организации;
- 2) Проверяемого экономического субъекта;

3) Государственных налоговых органов.

19. Внутренний аудит представляет собой:

- 1) *Независимую деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей;*
- 2) Обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями;
- 3) Часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями.

20. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется:

- 1) *По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой;*
- 2) По договоренности с клиентом, но не выше установленных законодательством РФ расценок;
- 3) На основании ставок, утвержденных Правительством РФ в зависимости от вида аудиторских услуг и объема работы.

21. Каким этическим принципом аудиторской деятельности аудитор должен руководствоваться в обязательном порядке?

- 1) Публичность отчетности;
- 2) *Профессиональное поведение;*
- 3) Доброжелательность.

22. Аудит представляет собой:

- 1) Деятельность органов государственного финансового контроля по проверке финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 2) *Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;*
- 3) Деятельность по составлению налоговых деклараций и финансовой (бухгалтерской) отчетности.

23. Обязан ли аудитор оценивать эффективность ведения дел руководством в аудиторском заключении?

- 1) *Нет;*
- 2) Да;
- 3) Да, только в случае обязательного аудита.

24. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем?

- 1) Да;
- 2) *Нет;*
- 3) Только в случае проведения обязательного аудита.

25. Кто несет ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности?

- 1) Руководство аудиторской организации;
- 2) Проверяющие аттестованные аудиторы;
- 3) *Руководство аудируемого лица;*
- 4) Руководство аудируемого лица и руководство аудиторской организации совместно.

26. Освобождает ли аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за допущенные в ней ошибки и искажения?

- 1) Да;
- 2) *Нет;*
- 3) Да, но только в случае обязательного аудита.

27. Проведения обязательного аудита определяется:

- 1) Руководством проверяемого предприятия;
- 2) *Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;*
- 3) Договором на оказание аудиторских услуг.

28. Главный бухгалтер для проведения обязательной аудиторской проверки пригласил аудиторскую организацию, где работают его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию:

- 1) так делать не разрешается.
- 2) почему нет, главное, чтобы у них была лицензия на право занятия аудитом.
- 3) Это возможно, главное – опыт аудиторов и качество аудита, умеренная стоимость работ; остальное не имеет значения.

29. Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию:

- 1) так не разрешается;
- 2) так можно: восстановление учета - одна из услуг, оказываемых аудиторскими фирмами;
- 3) было бы лучше, если бы эти два вида работ выполнили разные аудиторы этой аудиторской организации.

30. Аудиторской тайной является:

- 1) сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг;
- 2) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита;
- 3) сведения о величине оплаты аудиторских услуг..

31. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по усмотрению руководства акционерного общества.

32. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?:

- 1) это запрещено;
- 2) нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
- 3) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет.

33. Организация пригласила для проведения аудита аудиторскую фирму, которая является одним из его учредителей. Оцените ситуацию.

- 1) аудиторская фирма не вправе проводить аудит данной организации;
- 2) это лучший вариант, т.к. обе стороны заинтересованы в проведении аудита;
- 3) самое главное, чтобы была приемлемой качество и стоимость работ.

34. Аудиторская организация несет ответственность за:

- 1) за достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации;
- 2) искажение бухгалтерской отчетности, не устраненные аудируемой организацией в ходе проверки;
- 3) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации.

35. Может ли аудитор оказывать сопутствующие аудиту услуги организации «А», если он является ее учредителем?

- 1) Да;
- 2) Нет.

36. Может ли аудитор проводить обязательный аудит организации «А», если он два года перед проверкой проводил в этой организации восстановление бухгалтерского учета?

- 1) Да.
- 2) Нет.

37. В результате проведения аудиторской проверки аудиторская организация пришла к выводу, что отчетность организации «А» недостоверна. Руководитель организации «А» отказался оплачивать работу на основании того, что он не согласен с целым рядом замечаний и окончательным выводом. Оцените ситуацию:

- 1) Руководитель организации поступил правильно.
- 2) Руководитель организации не должен отказываться оплачивать услуги аудиторов в это случае.
- 3) *Руководитель организации обязан своевременно оплачивать услуги аудиторов в соответствии с договором.*

38. Аудитор, осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение клиенту, отказался передать ему сведения о нормативных актах, на которых основывались его замечания и выводы. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором. Оцените его действия:

- 1) Аудитор прав, надо было сделать об этом запись в договоре с клиентом;
- 2) Закон «Об аудиторской деятельности» не дает права клиенту получать такую информацию;
- 3) *Аудитор обязан предоставлять клиенту такую информацию, независимо от того, что было записано в договоре.*

39. Ответственность аудитора включает:

- 1) *Ответственность за содержание заключения;*
- 2) Ответственность за ведение бухгалтерского учета клиента;
- 3) Ответственность за содержание индивидуальной отчетности аудируемого лица.

40. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций осуществляют:

- 1) *саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов;*
- 2) уполномоченный федеральный орган;
- 3) налоговые органы.

42. Руководство аудируемого лица несет ответственность:

- 1) *за возникновение непреднамеренных и преднамеренных искажений бухгалтерской отчетности;*
- 2) только за возникновение преднамеренных искажений бухгалтерской отчетности;
- 3) за правильность и полноту данных, отраженных в отчете аудитора, о выявленных им существенных искажений бухгалтерской отчетности.

43. Обязан ли аудитор сообщать налоговым органам по месту регистрации проверяемого предприятия о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства?

- 1) *Не обязан.*
- 2) Обязан.
- 3) Обязан по требованию налогового органа.

44. Определить, какое из положений наиболее верно устанавливает задачу, стоящую перед внешним аудитором:

- 1) Обнаружить ошибку, наказать виновных.
- 2) Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.
- 3) *Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ее достоверности во всех существенных аспектах.*

45. Каким документом в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности?

- 1) Федеральным законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете».
- 2) *Федеральным законом Российской Федерации «Об аудиторской деятельности».*
- 3) Временными правилами аудиторской деятельности в Российской Федерации.

46. Из нижеперечисленных обязанностей определите обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов:

- 1) Осуществлять формирование безоговорочно положительных аудиторских заключений.
- 2) Осуществлять формирование бухгалтерской отчетности.
- 3) *Предоставлять по требованию аудируемого лица обоснования замечаний и выводов аудиторской организации, индивидуального аудитора, а также информацию о своем членстве в саморегулируемой организации аудиторов.*
- 4) Осуществлять формирование отрицательных аудиторских заключений.

47. Имеют ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

- 1) Да.
- 2) *Нет.*
- 3) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

48. Определите среди нижеперечисленных положение, отражающее права аудиторских организаций в соответствии с Законом об аудиторской деятельности РФ:

- 1) *Исследовать в полном объеме документацию, связанную замечаний и выводов аудиторской организации, индивидуального аудитора, а также информацию о своем членстве в саморегулируемой организации аудиторов.*
- 2) Самостоятельно вносить изменения в представленные отчетные формы проверяемого экономического субъекта.
- 3) Требовать от клиентов копии первичных документов для передачи третьим лицам.

49. Определите из нижеперечисленных право, которым обладают аудируемые лица, заключившие договор оказания аудиторских услуг:

- 1) Определять методику аудиторской проверки.
- 2) Рассчитывать уровень существенности.
- 3) *Требовать и получать от аудиторской организации, индивидуального аудитора обоснования замечаний и выводов аудиторской организации, индивидуального аудитора, а также информацию о членстве аудиторской организации, индивидуального аудитора в саморегулируемой организации аудиторов.*
- 4) Определять аудиторский риск.

50. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

- 1) *в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторское заключение;*
- 2) устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;
- 3) запрашивать необходимые для проверки сведения у третьих лиц.

Критерии оценивания итогового теста

Итоговый тест, который выносится на зачет с оценкой, содержит 30 вопросов различного типа. Каждое успешно выполненное задание оценивается в баллах, как указано в примерном тесте выше (задания в зависимости от степени сложности оцениваются в 1, 2, 3, 4 и 6 баллов). Максимально возможное количество баллов за выполненный тест – 70 баллов.

Баллы:	Оценка:
60-70	«отлично»
48-58	«хорошо»
35-46	«удовлетворительно»
0-33	«неудовлетворительно»

Шкала оценивания.

Критерий оценивания	Оценка (зачет с оценкой)
Студент анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Студент составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией методы управления бизнес-рисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Студент рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Студент применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств.	В зависимости от полученных за тест баллов

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические указания по проведению опроса

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические рекомендации по подготовке групповой работы в форме проекта

Подготовка и защиты *Проекта*, которое осуществляется в составе группы из 2-3 обучающихся, задания у групп различны. Список тем для подготовки проекта, выдается для ознакомления на первом занятии, тогда же преподавателем проводится предварительное распределение обучающихся по группам (по алфавиту, в соответствии со списком обучающихся). На втором занятии проводится окончательное распределение обучающихся по группам (в соответствии с пожеланиями обучающихся) и каждой группе утверждается тема (в соответствии с пожеланиями обучающихся и так, чтобы темы у групп не совпадали), а также предоставляется методика оценки за домашнее задание.

Выполненное домашнее задание защищается группой на занятии в форме презентации (не более 5 минут на саму презентацию, не более 10 слайдов в презентации) и с последующим обсуждением обосновываются сделанные выводы. Оценка за проект распределяется следующим образом: 5 баллов за работу, 5 баллов за защиту, которые суммируются (максимальная оценка за домашнее задание 10 баллов),

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Краткие методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме тестирования

Время написания итогового теста составляет 2 часа. Итоговое тестирование включает в себя 30 тестовых вопроса различного типа. Для подготовки к итоговому тестированию необходимо изучить лекционный материал; регулярно выполнять практические задания; участвовать в опросах письменных и устных; выполнить проектную работу в составе группы; усвоить методику расчетов, знать основные понятия; изучить материал учебных пособий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285>

2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285>.

7.2. Дополнительная литература

1. Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под

редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>

2. Подольский, В. И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / В. И. Подольский, Н. С. Щербакова, В. Л. Комиссаров; под редакцией В. И. Подольский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 162 с. — ISBN 5-238-01141-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71214.html>

3. Савин, А. А. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10746-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431435>

4. Савин, А. А. Практический аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03819-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432807>

5. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогоуленко [и др.] ; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432804>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

2. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 N 53639)

3. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

4. Кодекс профессиональной этики аудиторов, Протокол заочного голосования Совета по аудиторской деятельности при Минфине России от 21.05.2019 N 47

5. Приказ Минфина России от 29.11.2019 N 1592 «Об Основных направлениях развития аудиторской деятельности в Российской Федерации на период до 2024 года»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Материалы по аудиту (нормативные и законодательные акты, тексты Международных стандартов аудита, прошедших экспертизу и одобренных к применению на территории РФ, статьи, методические рекомендации, разъяснения), предоставляемые справочно-правовыми системами «Консультант», «Гарант».

2. www.ifac.org. Официальный сайт Международной организации бухгалтеров.

3. <https://sroapr.ru/> Официальный сайт Аудиторской палаты России.

4. www.ipbr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

7.5. Иные источники

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436>

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
5. <https://www.ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».
6. <https://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
7. <https://eivis.ru/basic/details> – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
11. <https://academic.oup.com/journals?login=true> - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. <https://www.elibrary.imf.org> - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.
14. <https://www.journals.uchicago.edu> - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.
15. <https://www.cambridge.org/core/> Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.
16. <https://www.sciencedirect.com> - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier
17. <https://onlinelibrary.wiley.com> - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

18. <https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5> - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.
19. <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing> - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.
20. <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhiv-nauchnykh-zhurnalov> - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.
21. https://cbonds.ru/?show_main - Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.
22. <https://ar.oversea.cnki.net> - База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае.
23. <https://spark-interfax.ru> Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»
24. <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web> - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;
25. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
26. Электронный периодический справочник «Гарант».